

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ - 1940355

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Καταγραφή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των προσφύγων μαθητών και υλοποίηση μεθόδων υποστήριξης των αναγκών αυτών. Συμμετοχή στις δράσεις της σχολικής κοινότητας και αποφυγή του κοινωνικού αποκλεισμού στο σχολικό περιβάλλον, με τελικό στόχο τον περιορισμό της σποραδικής φοίτησης και την πλήρη προσαρμογή τους στη σχολική ζωή.	Υποστήριξη ένταξης προσφύγων μαθητών σε επίπεδο Λυκείου	ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΙΟΝΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η ομάδα μας θα πραγματοποιεί τους όρους επικοινωνίας των μαθητών/-τριών κατά τη διάρκεια των ωρών διδασκαλίας και των διαλειμμάτων και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση, η οποία γίνεται κάποιες φορές με όρους βίας όλων των μορφών. Ο στόχος μας είναι μια άμεση αλλαγή των πρακτικών βίαιης συμπεριφοράς, καθώς η δράση μας αποσκοπεί στην ειρηνική συμβίωση στο σχολικό περιβάλλον, με κατανόηση, αποδοχή του "άλλου", αλληλοσεβασμό και εμπιστοσύνη.	Ενδυνάμωση των μαθητών/τριών, ώστε να διαμορφωθεί κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας	ΠΑΝΤΑΖΗ ΕΙΡΗΝΗ

<p>2 Ανάδειξη των συναισθημάτων αλληλεγγύης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας και του αλληλοσεβασμού μεταξύ τους. Κατανόηση της αξίας του σεβασμού των συνανθρώπων μας και της αναγκαιότητας της συμπερίληψης. Αντιμετώπιση των παραβατικών συμπεριφορών.</p>	<p>Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών</p>	<p>ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ</p>
--	---	-------------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Η εποχή μας χαρακτηρίζεται πέρα από την βία λεκτική η σωματική και από την αδυναμία επικοινωνίας μεταξύ των διαφόρων κοινωνικών ομάδων μέσα στην κοινότητα. Δεδομένου ότι το σχολείο είναι μια μικρογραφία της κοινότητας, η αδυναμία της επικοινωνίας ανιχνεύεται στις διάφορες κοινωνικές ομάδες που δημιουργούνται προκαλώντας πλείστα προβλήματα. Προβλήματα μεταξύ συμμαθητών, προβλήματα μεταξύ μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών. Η δεύτερη κατηγορία υποδαυλίζεται και από την μεγάλη ενίοτε διαφορά ηλικίας το λεγόμενο "χάσμα γενεών." Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με το θέμα γιατί διαπιστώσαμε ότι αν μπορούσαμε να άρουμε τα εμπόδια που δημιουργούν οι δυσκολίες επικοινωνίας, η εκπαιδευτική διαδικασία θα γινόταν ευκολότερη και και τα αποτελέσματα αυτής θεαματικά.</p>	<p>Υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών</p>	<p>ΜΠΑΞΕΒΑΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ</p>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

Δεδομένου ότι η συνεργασία οικογένειας - σχολείου συμβάλλει αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, στην επιτυχή επίλυση προβλημάτων συμπεριφοράς καθώς και στην μαθησιακή τους πρόοδο, είναι ανάγκη η δημιουργία διαύλων επικοινωνίας ανάμεσα στη σχολική δομή και τη νοικογένεια. Για την υποστήριξη της συνεργασίας διαμορφώνονται οι παρακάτω δράσεις:

- 1
- Προγραμματισμός οργανωμένων συναντήσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για ενημέρωση κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Στόχος είναι να συζητήσουμε και να επιλύσουμε συμπεριφορικά προβλήματα των μαθητών στο πλαίσιο του σχολικού περιβάλλοντος καθώς και ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών.
 - Δημιουργία ενός ψηφιακού χώρου ενημέρωσης στο οποίο οι γονείς θα μπορούν να βρουν ενημερωτικό υλικό για διάφορα εκπαιδευτικά θέματα, όπως εκδηλώσεις, δράσεις, επισκέψεις που θα οργανωθούν από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
 - Ενημερωτικές συναντήσεις με τον ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό του σχολείου μας για θεματικές ενότητες που αφορούν τους εφήβους, όπως η διαχείριση άγχους, η ενδοσχολική βία, παραβατικότητα κ.α. .

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

ΚΕΣΙΔΟΥ
ΣΩΤΗΡΙΑ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Είναι κοινώς αποδεκτό, ότι τα σχολεία στις μέρες μας χρειάζεται να αντιμετωπίσουν καθημερινά, ποικίλα προβλήματα σε ό,τι αφορά την εφαρμογή των κανονισμών του σχολείου και της ευρύτερης νομοθεσίας καθώς και των σχέσεων μεταξύ μαθητών, μαθητών και εκπαιδευτικών και μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών. Στα πλαίσια της αποτελεσματικής αντιμετώπισης των προβλημάτων κρίνεται ωφέλιμη η συνεργασία με άλλα σχολεία αλλά και η ανάληψη συλλογικών δράσεων.

- 1 Σε συνεργασία με τον Δήμο Θέρμης και το Εργαστήρι Χωρίς Σύνορα, το σχολείο μας θα συμμετέχει για δεύτερη σχολική χρονιά στο πρόγραμμα Δίκτυο Σχολείων για τη Δημοκρατία Δήμου Θέρμης.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

ΜΑΤΤΑ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Σκοπός της δράσης είναι η επιμόρφωση των μαθητών του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου μας και των προέδρων των πενταμελών συμβουλίων των τμημάτων από τις δυο συντονίστριες του προγράμματος ώστε να βελτιωθεί ο τρόπος που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τη σχολική κοινότητα και τα θέματα που ανακύπτουν αλλά και ο ρόλος που έχουν αναλάβει ως εκπρόσωποι των συμμαθητών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

1. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών με διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
2. Η αξιοποίηση των τεχνικών και των εκπαιδευτικών εργαλείων. Οι επιμορφώσεις αυτές έχουν στόχο να βελτιώσουν, αναπτύξουν, και να καλλιεργήσουν τις ικανότητες, ήπιες δεξιότητες (soft skills) των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Η ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών μέσω της αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων, στοχεύει στη βελτίωση και υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς, όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, με την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
4. Η αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών που χρήζουν πρώτης βοήθειας στο σχολείο.
5. Η ψυχο-συναισθηματική διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων για την ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος