

**Το Δίκτυο Σχολείων για τη Δημοκρατία,
ως ριζική απάντηση στα φαινόμενα βίας, στην έλλειψη ενδιαφέροντος
και άλλων προβλημάτων στις σχέσεις και τη ζωή της σχολικής κοινότητας**

Κυριακή 14/4/2024 11.00-13.30, στο [2^ο Γυμνάσιο Θέρμης](#)

ΠΛΑΙΣΙΟ

Σχεδόν κάθε μέρα ακούμε για κάποιο περιστατικό σχολικής βίας ή/και βανδαλισμού που συμβαίνει σε πολλά Γυμνάσια και Λύκεια και δυστυχώς πλέον και σε Δημοτικά.

- Η βία
 - Μπορεί να είναι λεκτική ή σωματική και να ασκείται από ένα ή πολλά άτομα.
 - Τα χαρακτηριστικά που βάζονται είναι οτιδήποτε δεν ταιριάζει σε έναν μέσο όρο στερεοτύπων για: τα σωματικά χαρακτηριστικά, το φύλο, τη φυλή, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την οικονομική και οικογενειακή κατάσταση, την έλλειψη δεξιοτήτων και ο κατάλογος είναι μακρύς.....
 - Με βασικές «κρυμμένες» αιτίες: τη μη ανοχή στη διαφορετικότητα, τις ανικανοποίητες ανάγκες που βρίσκουν τη λάθος διεξοδο, την επιβολή σχέσεων εξουσίας, το άγχος, την αδυναμία διαχείρισης του θυμού.....
- Συνήθως έχουμε την εντύπωση ότι η βία δεν αφορά στο δικό μας παιδί, ωστόσο ο άνθρωπος διαμορφώνεται από τις σχέσεις που αναπτύσσει στο περιβάλλον που ζει (πραγματικό, αλλά πλέον και ψηφιακό).
 - Το παιδί μας βλέπει τις βίαιες συμπεριφορές γύρω του και ως παθητικός θεατής βιώνει συναισθήματα: φόβου, υποταγής, οργής
 - Και αν μας εκμυστηρεύονταν όλα όσα νιώθει καθημερινά, ίσως θα ανακαλύπταμε ότι και αυτό έχει δεχθεί ή ασκήσει βία με πολλούς αθέατους και «κρυμμένους» τρόπους.
 - Γιατί απλά δεν έχει μάθει αλλιώς.
 - Γιατί δεν υπάρχει πλαίσιο με βάση το οποίο να μπορεί να εκφράσει και να συνδιαμορφώσει τη σχολική του καθημερινότητα.
 - Γιατί δεν ακούγεται και έτσι η βία μπορεί να είναι ο τρόπος να ακουστεί (αλλά και άλλες συμπεριφορές που θέλουμε να εξαλείψουμε)

**Ας πούμε λοιπόν ως κοινωνία: Φτάνει πια!
Όστόσο δεν φτάνει η κραυγή. Χρειάζεται δράση.**

Δεκάδες μελέτες δείχνουν ότι τα σχολεία με λιγότερη βία τείνουν να είναι εκείνα στα οποία οι μαθητές/τριες γνωρίζουν τους κανόνες του σχολείου και πιστεύουν ότι είναι δίκαιοι, έχουν θετικές σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς τους, αισθάνονται ότι έχουν την «ιδιοκτησία» του σχολείου τους, αισθάνονται ότι βρίσκονται σε μια τάξη και ένα σχολικό περιβάλλον θετικό και εστιασμένο στη μάθηση και τη δημιουργία. Όταν ακούμε τους μαθητές και τις μαθήτριες, τότε μειώνονται τα προβλήματα αντικοινωνικής συμπεριφοράς και αυξάνεται η ικανοποίηση από τη ζωή στο σχολείο.

Ως εκ τούτου, μια κρίσιμη πτυχή που θα πρέπει να λάβουν υπόψη οι εκπαιδευτικοί, οι κοινωνικοί λειτουργοί, οι ψυχολόγοι και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής είναι ότι **προκειμένου να μειωθούν τα προβλήματα στα σχολεία, είναι απαραίτητο να εμπλέκονται και οι ίδιοι οι μαθητές στην αντιμετώπισή τους**. Τέτοια αποτελέσματα μπορούν να οδηγήσουν όσους/ες σχεδιάζουν πολιτικές, στην προώθηση της συμμετοχής των μαθητών/τριών, στην κατεύθυνση του να αντιμετωπίζει το σχολείο όλα τα προβλήματα ως κοινότητα.

Πως τα παιδιά μας θα συμμετέχουν στη συνδιαμόρφωση της σχολικής ζωής;

Προϋπόθεση, αποτελεί η εκμάθηση του τρόπου που μπορούν οι συλλογικότητες να λαμβάνουν αποφάσεις και να συν-διαμορφώνουν, όσα αφορούν στα μέλη τους, με σεβασμό των δικαιωμάτων, την αλληλεγγύη και την ενσυναίσθηση.

**Ποιος/α έχει το λόγο; Θα πρέπει να
μιλήσουν όλοι/ες; Ποιος/α συντονίζει;**

**Ποιος/α κρατάει πρακτικά; Πως
συνδυάζονται απόψεις και ιδέες; Τι
σημαίνει συναινώς; Πως γίνεται ο/η
εκπρόσωπος να μεταφέρει τα όσα η
ομάδα αποφάσισε και όχι κάτι άλλο;
Πως οργανώνεις μία δράση; Ψηφίζουμε
άτομα ή ρόλους; Έχουμε το δικαίωμα
να αλλάξουμε γνώμη; κοκ
Και το πιο σημαντικό: Πως οι
συλλογικές διαδικασίες λήψης
απόφασης μπορεί να είναι και
αποτελεσματικές;**

**Αυτά και πολλά άλλα μαθαίνουν τα
παιδιά μας σε αυτά τα εργαστήρια**

Συγκεκριμένα ο στόχος είναι η βιωματική εκπαίδευση των παιδιών μας:

- στη λήψη αποφάσεων με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συναίνεση
- στο να ακούγεται η φωνή όλων
- στη σχολική διαμεσολάβηση (για την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ ομηλικών)
- στην ενσυναίσθηση,
- στη μη-βίαιη επικοινωνία,
- σε εργαλεία οικοδόμησης δυνατών σχέσεων μέσα στην κοινότητα
- στην κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- σε εργαλεία καταπολέμησης στερεοτύπων
- σε εργαλεία κατά των εξαρτήσεων

Τι έχει γίνει μέχρι σήμερα στα σχολεία του Δ. Θέρμης

Την προηγούμενη χρονιά 22-23

- Ο σύλλογος Γ&Κ του 1^{ου} Γυμνασίου Μίκρας ζήτησε από την Αντιδημαρχία Παιδείας Πολιτισμού και Αθλητισμού του δήμου Θέρμης να υλοποιηθεί το πρόγραμμα πιλοτικά στο σχολείο τους. Ο Δήμος ανταποκρίθηκε και το πρόγραμμα έτρεξε από τον Φεβρουάριο έως και το τέλος της σχολικής χρονιάς, με τη χρηματοδότηση δύο εξειδικευμένων εκπαιδευτριών, ως εξωτερικές συνεργάτιδες του Δήμου.
- Παράλληλα, τα σχολεία της ΔΕ Μίκρας και η Ένωση Συλλογών Γ&Κ. Θέρμης, οργάνωσαν με τις εκπαιδευτριες (α) τον Μάρτιο μία σχετική ενημερωτική εκδήλωση και (β) ένα διήμερο σχετικό φεστιβάλ τον Μάιο (που το πρόγραμμά του το σχεδίασαν και οι μαθητές/τριες). Και οι δύο εκδηλώσεις ήταν ανοικτές σε γονείς, εκπαιδευτικούς και παιδιά και συγκέντρωσαν μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων. Πατήστε [ΕΔΩ](#) για να δείτε το πλούσιο πρόγραμμα του φεστιβάλ.
- Στις εκδηλώσεις παραβρέθηκαν εκπρόσωποι του Δήμου, από τους οποίους, **όλοι οι σύλλογοι και η Ένωση Συλλογών Γ&Κ, ζήτησαμε να στηρίξουν την υλοποίηση του προγράμματος από την αρχή του επόμενου σχολικού έτους σε περισσότερα σχολεία.**

Την τρέχουσα χρονιά 23-24

- Στις 7/12/2024 η Διεύθυνση Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού του δήμου Θέρμης, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας διοργάνωσαν ενημερωτική ημερίδα με θέμα “Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα στον Δήμο Θέρμης” και απευθύνονταν στους διευθυντές και στις διευθύντριες των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης του δήμου Θέρμης (δείτε σχετικά πατώντας [εδώ](#)).
- Σε αυτή την ενημέρωση μεταξύ άλλων παρουσιάστηκε η πρόταση για «Δημιουργία Δικτύου Σχολείων για τη Δημοκρατία, του Δήμου Θέρμης, μέσα από εργαστήρια ενδυνάμωσης της συμμετοχής και διαβούλευσης των μαθητών/τριών Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- Πέντε διευθυντές / διευθύντριες ενδιαφέρθηκαν για την εφαρμογή του και το πρόγραμμα ξεκίνησε να τρέχει με τη χρηματοδότηση του Δήμου και τις δύο εκπαιδευτριες, τον Φεβρουάριο, στα

Γυμνάσια: 1^ο, 3^ο Μίκρας και 2^ο Θέρμης και στα Λύκεια: 2^ο Θέρμης και ΕΠΑΛ Βασιλικών. Σε αυτά δηλαδή τα σχολεία, που οι σύλλογοι Γ&Κ μαζί με την Ένωση Συλλόγων Γ&Κ σας στέλνουμε την παρούσα πρόσκληση.

- Στα σχολεία αυτά οι εκπαιδευτρίες κάνουν συνεδρίες ανά 15μερο με παιδιά από τα 15μελή

και τα 5μελή των μαθητικών συμβουλίων και ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς και γονείς (το πρόγραμμα βρίσκεται σε εξέλιξη).

Πρόκληση στην ενημερωτική εκδήλωση / βιωματικό σεμινάριο

Με βάση το παραπάνω πλαίσιο και ιστορικό, σας καλούμε **την Κυριακή 14/4/2024 11.00-13.30**, στο [2^ο Γυμνάσιο Θέρμης](#), (πατήστε για να το δείτε στο χάρτη, βρίσκεται στο δρόμο που ενώνει το Ν. Ρύσιο με τη Θεσσαλονίκη-Περαίας)

για την υλοποίηση μίας ενημερωτικής εκδήλωσης & βιωματικού εργαστηρίου, από τις εκπαιδευτρίες που υλοποιούν το πρόγραμμα. Συγκεκριμένα στην εκδήλωση:

- Θα ενημερωθούμε για το τι περιλαμβάνει το πρόγραμμα που τρέχει στα 5 σχολεία και ποια είναι τα αποτελέσματα και τα οφέλη.
- Θα βιώσουμε, όπως τα παιδιά μας, μία διαδικασία λήψης απόφασης & την επίλυση μίας σύγκρουσης

Η εκδήλωση είναι ανοικτή για όλους και όλες, ωστόσο, προσπαθήστε να στείλετε ως σύλλογος Γ&Κ τουλάχιστον ένα μέλος του ΔΣ (που θα ενημερώσει τα υπόλοιπα μέλη και στη συνέχεια το ΔΣ θα ενημερώσει όλους τους γονείς και κηδεμόνες).

Πέραν της ενημέρωσης, τι ζητάμε από τον Δήμο και τις Δ/σεις των Σχολείων

- Το πρόγραμμα να συνεχίσει να χρηματοδοτείται και να ξεκινήσει, το επόμενο έτος, **από την αρχή της χρονιάς 11/9/2024 για όλα τα σχολεία** (για τα Δημοτικά θα αφορά μόνο τις δύο τελευταίες τάξεις και θα «μεταδίδεται» στις μικρότερες). Μόνο τότε είναι δυνατόν να αποδώσει τα μέγιστα οφέλη (γεγονός που δεν προλαβαίνει να το κάνει όταν ξεκινάει τον Φεβρουάριο).

Ωστόσο, θεωρούμε ότι για να ζητηθεί κάτι τέτοιο από όλους τους συλλόγους, θα πρέπει πρώτα να ενημερωθούν και να καταλάβουν τα οφέλη. Στην εκδήλωση θα συμφωνήσουμε για τις προϋποθέσεις και τα απαραίτητα βήματα που πρέπει να γίνουν για την υλοποίηση του αιτήματος.

Σας περιμένουμε!

Ένωση των Συλλόγων Γονέων Μαθητών Μαθητριών Δήμου Θέρμης
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 1ου Γυμνασίου Μίκρας
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 3ου Γυμνασίου Μίκρας
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 2ου Γυμνασίου Θέρμης
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 2ου ΓΕΛ Θέρμης
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ΕΠΑΛ Βασιλικών

Θα προσκληθεί να παραστεί ο Αντιδήμαρχος Παιδείας ή άλλος εκπρόσωπος

Για το σχολείο που ονειρευόμαστε.....