

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ - 1940355

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Να καταγραφούν/αναλυθούν οι παράγοντες που οδηγούν στην απουσία ειρήνης στο σχολικό περιβάλλον και να αναπτυχθούν δράσεις για τη διαμόρφωση ειρηνικής και συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ των μαθητών/τριών

##### Σχέδιο Δράσης

Διαμόρφωση ειρηνικής και συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ των μαθητών/τριών

Αναφορικά με τον άξονα των σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών, προκειμένου να επιτευχθεί η στοχοθεσία της υποστήριξης και ενίσχυσης του συνεργατικού πνεύματος και της δημιουργίας κλίματος που προάγει τις αξίες του αλληλοσεβασμού, της ανεκτικότητας στο διαφορετικό και της συμπερίληψης μέσα από τη διερεύνηση και την αναζήτηση των αιτιών των συμπεριφορών που χρήζουν παρακολούθησης στις σχέσεις μαθητών/-τριών, πρόθεση του σχολείου είναι:

2

- Η συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Διαχείριση της επιθετικότητας» σε συνεργασία με η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.
- Η σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η εγγραφή στην πλατφόρμα CINEDU με σκοπό την παρακολούθησή των παιδιών που αναφέρονται στις σχέσεις και τα προβλήματα των νέων.
- Συνεχής επαφή με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και τον ψυχολόγο που επισκέπτεται την σχολική μονάδα με την ταυτόχρονη εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων μέσω της τακτικής ενημέρωσής τους.

Πρόληψη, αντιμετώπιση και εξάλειψη της σχολικής βίας και των περιστατικών εκφοβισμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

## Α/Α Στόχος Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

Ζούμε στην μετά covid εποχή και στην περίοδο προσαρμογής κατά την οποία τόσο η σχολική κοινότητα όσο και η οικογένειες των μαθητών μας δέχθηκαν τεράστια πίεση. Καθημερινά αντιμετωπίζουμε πολλές καταστάσεις που διαταράσσουν τη μαθησιακή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο σε επίπεδο καθαρά γνωσιακό όσο και συμπεριφορικό των μαθητών μας

1 Ακριβώς για αυτό και εφόσον αυτές οι παρεκτροπές έχουν άμεσο αντίκτυπο στις οικογένειες των μαθητών αλλά και πιθανόν να απορρέουν από αυτές θεωρήσαμε ότι πρέπει να ασχοληθούμε και να αναπτύξουμε ακόμη περισσότερο μια σταθερή σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα στις δυο εμπλεκόμενες ομάδες, το σχολείο και την οικογένεια που έχουν σαν κοινό στόχο την πρόοδο και την προς την σωστή κατεύθυνση εξέλιξη και ευημερία του μαθητή.

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Συνέχεια προηγούμενης χρονιάς αξιολόγησης

Ο στόχος βελτίωσης που θα τεθεί θα είναι συνέχεια της περσινής δράσης. Θα γίνει αποτίμηση των περσινών δράσεων ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων για διάφορα θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα και τους ίδιους. Θα επαναληφθούν όσες δράσεις είχαν θετική ανταπόκριση και θα τεθούν νέες, σύμφωνα με τα δεδομένα της φετινής σχολικής χρονιάς.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## Α/Α Στόχος Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

Η δια-βίου μάθηση θεωρείται απαραίτητη για τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να μπορούν να παρακολουθούν, αναθεωρούν και βελτιώνουν το γνωστικό-διδακτικό τους έργο. Έτσι το σχολείο μας συνεχίζει να σχεδιάζει επιμορφωτικές δράσεις, μέσω των οποίων επιδιώκεται:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών με ενδοσχολικές επιμορφώσεις, απευθυνόμενη και σε εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων.</li><li>• Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών μέσα από την ανάπτυξη ή βελτίωση των ικανοτήτων και την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων (soft skills).</li><li>• Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς, με την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών.</li><li>• Η ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών μέσω της αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων και καινοτόμων τεχνολογιών, στοχεύοντας στη βελτίωση και υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην εξ αποστάσεως, αλλά και δια ζώσης διδασκαλία.</li><li>• Η αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών που χρήζουν πρώτης βοήθειας στο σχολείο.</li><li>• Η ψυχο-συναισθηματική διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων για την ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.</li></ul> | Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις |
|---|---|--|

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μας.</li><li>• Η εισαγωγή νέων τεχνικών στην εκπαιδευτική διαδικασία</li><li>• Ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών</li><li>• Ενίσχυση προσωπικότητας και επαγγελματικού προφίλ των μαθητών</li><li>• Ευρύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης</li><li>• Βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών</li><li>• Ενίσχυση της πολυπολιτισμικότητας των μαθητών</li></ul> | Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) |
|---|--|---|